

PROJECT 'BUREN' VOOR BASISONDERWIJS

[1] Basisschool in Nederland

[2] Omgeving school. Docent kiest die zo klein mogelijk, maar wel zo, dat elke leerling een eigen adres toegewezen kan krijgen → zie [4]

[3] Docent voert in *Digitaal Monument Joodse Gemeenschap Nederland* <http://www.joodsmonument.nl/> de straten / pleinen uit de omgeving in.

[4] Docent verdeelt de adressen over de leerlingen: elke leerling krijgt 1 adres¹

[5] Docent geeft een inleiding op de Holocaust en de rol van burenen (positieve en negatieve betekenissen respectievelijk dader--omstander--slachtoffer--verzetman / -vrouw)

[6] Leerlingen maken een uitdraai van de informatie die op het *Digitaal Monument* staat over het adres, dat hen toegewezen is

[7] Leerlingen fotograferen

- adressen van omgebrachte Joden en kleuren die in
- detail dat hen in de omgeving speciaal opvalt
- elkaar (portret)

[8] Leerlingen maken een gedicht voor de omgebrachte Joden op het adres, dat hen toegewezen is

[9] Leerlingen schrijven op kiezelsteentjes de namen van de omgebrachte Joden op het adres, dat hen toegewezen is

[10] Elke leerling maakt zijn eigen paneel, met daarop

- Gekleurde foto van het huis / adres, dat de leerling toegewezen is
- De uitdraai van de pagina op het *Digitaal Monument*
- Een detail uit de omgeving
- Portret van de leerling
- Gedicht(en) van de leerling
- Voornaam en klas van de leerling

[11] Docenten en leerlingen maken een expositie van de panelen

[12] Openingsritueel van de expositie:

- Enkele leerlingen lezen alle namen van de omgebrachte Joden worden voor
- Tijdens het voorlezen leggen de leerlingen de kiezelsteentjes met de namen erop in een speciale bak
- Enkele keren onderbreken de leerlingen het voorlezen van de namen – dan lezen enkele van hen de treffendste gedichten voor

[13] De leerlingen leiden de ouders en andere bezoekers op de expositie rond

¹ Soms 2 adressen.